АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика России

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(профиль) Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика России» является:

- формирование у студентов целостного представления о системе экономики России, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;
- изучение студентами теоретических, методологических и методических, основ экономики России, ведущих тенденций и закономерностей развития экономики России социально-экономических систем различного иерархического уровня;
- формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития экономики России.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика России» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в экономике современной России;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать состояний экономики России;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в настоящее время в Российской Федерации в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов, протекающих в экономике России;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;
- проанализировать основы формирования рыночной среды и инфраструктуры рынка; сформировать представление о преодоления инфляции, развитие финансово-кредитной системы; рассмотреть политику государства в сфере налогообложения;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования переходной экономики России и возможностях ее трансформации в рыночную;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 100C7b81f05406E392C62D1337CD5B4B
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика России» включается в вариативную часть дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль Обществознание, Экономика,. «Экономика России» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) в соответствии с профилем подготовки «Обществознание».

Дисциплина «Экономика России» читается на 2 курсе в 4 семестре и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История».

Дисциплина «Экономика России» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент». «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции (УК-5) и профессиональной компетенции (ПК-3).

Дисциплина «Экономика России» включается в вариативную часть дисциплин по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль Экономика, Обществознание. «Экономика России» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Экономика России» тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История».

Дисциплина «Экономика России» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент». «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	**знает** закономерности и этапы исторического процесса; **умеет** аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; **владеет** навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы экономики России; - методами и приемами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	**знает** закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; **умеет** раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономики России **владеет** методами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;

ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	**знает** основные особенности развития экономики России в переходный период к рыночной экономике **умеет** ориентироваться в российском экономическом процессе **владеет** приемами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;
ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности..	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по обществознанию и экономике.	знает -знать цели, задачи и результаты экономических преобразований России умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, владеет - навыками укрупненных макроэкономических расчетов
ИИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	ззнает основные направления экономических реформ в предстоящий период; **умеет** разъяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере; **владеет** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса.	**знает** об основных тенденциях социально-экономического развития России и основных методах их анализа и прогнозирования **умеет** описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; **владеет** умением подходить к событиям общественной и политической жизни, используя различные источники информации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:	**62,2**	**62,2**
Аудиторные занятия (всего):	**60**	**60**
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	**6**	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	**45,8**	**45,8**
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу и тестированию)	25,8	25,8

Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль			
Зачет - 4 семестр			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**62,2**	**62,2**
	зач. ед.	**3**	**3**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	**Наименование разделов**	**Всего**	**Количество часов**			
			Аудиторная работа			**Внеаудиторная работа**
			ЛК	**ПЗ**	**ЛР**	**СРС**
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на начальном этапе	14	2	2	-	8
2	Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике	15	4	2	-	9
3	Российский человеческий капитал и его роль в развитии экономики	14	2	2	-	8
4	Российская социально-экономическая политика	14	2	2	-	8
5	Финансовые рынки и финансовая политика РФ	15	4	4	-	9
6	Межбюджетные отношения и бюджетная политика в РФ	14	2	2	-	8
7	Развитие банковской системы РФ	14	2	4	-	8
8	Рынок ценных бумаг РФ	14	2	4	-	8
9	Экономика регионов РФ	14	4	4	-	8
10	Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования	14	2	4	-	8
	Итого по дисциплине:	**101,8**	**26**	**30**	-	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**6**				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**26**	**30**		**52**

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий